

En el nivel inicial buscamos desarrollar el potencial biológico, afectivo, cognitivo y social de los niños y niñas. Así mismo se sientan las bases para el desarrollo de las competencias, articulándose con el nivel de Educación Primaria, lo que asegura la coherencia pedagógica y curricular.

Buscamos promover y potenciar las capacidades de los niños y niñas a través del desarrollo de habilidades y destrezas para lograr que sean competentes, propiciando situaciones significativas donde se respeten los diferentes ritmos de aprendizaje, que los niños descubran las posibilidades de su mente y su cuerpo, construyendo su identidad y adquiriendo herramientas para convivir en sociedad. Proponemos para ello actividades de psicomotricidad, desarrollo del lenguaje, situaciones de juego y proyectos interdisciplinarios. Así también, se tiene en cuenta las necesidades y características particulares propias de la etapa madurativa por la que atraviesan los niños y las niñas, por lo que se privilegia EL JUEGO, LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO y los diferentes momentos de cuidados que se les brinda en su cotidianidad como dinamizadores del aprendizaje.

### **METODOLOGÍA**

**MATEMÁTICA PARA TODOS (MPT):** Este programa busca fomentar las competencias matemáticas de niños y niñas de 4 y 5 años de edad a través de la manipulación directa de material concreto.

- El aprendizaje toma como punto de partida el contexto de la vida real.
- Los niños y niñas aprenden al explorar y jugar libremente.
- El trabajo en grupos aporta a la reflexión, toma de decisiones y construcción del aprendizaje.
- Los niños y niñas argumentan sus respuestas con seguridad y disfrutan de aprender.

**APRENDIZAJE POR PROYECTOS:** Desde un enfoque socio constructivista, permite desarrollar una práctica innovadora y efectiva diseñando contextos para el juego y la exploración, orientados al desarrollo de competencias en los niños y niñas a través de la elaboración de proyectos que den respuesta a problemas de su entorno.

**APRENDIZAJE COLABORATIVO O COOPERATIVO:** Los estudiantes trabajan en grupo para resolver o realizar las tareas del aula, promoviendo la Pedagogía del Cuidado y la Reconciliación.

**HIGH SCOPE:** Se toma y adapta algunos fundamentos de este enfoque curricular, que promueve el pensamiento activo, la planificación, el razonamiento crítico y la resolución de problemas. Las aulas están distribuidas en sectores (Arte, Hogar, Construcción, Lectura, etc.). Todo esto cumple un rol importante en la motivación de nuestros niños y niñas, contribuyendo a su desarrollo intelectual, emocional, social y artístico.